



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЗЕРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОРЕХОВО – ЗУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
142601 Московская область Орехово – Зуевский муниципальный район
поселок Озерецкий дом 31 тел/факс (8-496) 4-16-55-90
эл. почта ozereckaya@mail.ru сайт www.ozereckaya.narod.ru

«Утверждаю»

Директор школы
А. А. Кульков
«01» сентября 2011 года

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Озерецкая средняя общеобразовательная школа»
Орехово – Зуевского муниципального района
Московской области
в 2010-2011 учебном году.

заслушан и утвержден
решением педагогического совета
от 30.08.2011 года (протокол № 01),
решением родительского комитета
от 30.08.2011 года (протокол № 01),
решением школьного управляющего совета
от 30.08.2011 года (протокол № 13).

Содержание:

Содержание:	2
1. Введение.	3
2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	4
4. Структура управления общеобразовательного учреждения.	6
5. Условия осуществления образовательного процесса.	8
Направления воспитательной работы МОУ «Озерецкая средняя общеобразовательная школа».	10
6. Режим обучения.	16
Создание условий для обеспечения обучающихся горячим двухразовым питанием.	16
Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся.	17
Финансирование.	19
7. Учебный план.	20
8. Приоритетные цели и задачи развития учреждения в отчетный период.	22
9. Основные результаты учебно-воспитательного процесса.	23
Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА.	24
Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за 2010-2011 учебный год .	25
Сведения об участии выпускников в государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме.	26
Уровень обученности и качества знаний обучающихся по классам	26
Качество знаний предметов гуманитарного цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.	29
Качество знаний предметов физико-математического цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.	31
Качество знаний предметов естественнонаучного цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.	32
Качество знаний предметов прикладного цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.	32
Сведения о результатах участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2010-2011 учебном году.	33
10. Наиболее значительные события в жизни школы.	35
11. Основные направления развития учреждения.	36
12. Выводы. Перспективы развития.	37
13. Заключение.	38

1. Введение.

Публичный доклад подготовлен ваорским коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Озерецкая средняя общеобразовательная школа» поселок Озерецкий Орехово-Зуевского муниципального района Московской области в составе: Кулькова Александра Александровича – директора школы, Морозовой Марины Петровны – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Сухаревой Марины Ивановны - заместителя директора по организации внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми, Шабанова Алексея Михайловича – учителя физики и информатики, Федорова Вадима Валентиновича — преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, заместителя директора по безопасности ОУ.

При разработке публичного доклада использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Озерецкая средняя общеобразовательная школа» представляет собой опыт подготовки публичной отчетности учебного заведения адресованной широкой общественно-родительской аудитории. **Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Орехово-Зуевского муниципального района.**

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения. Результаты работы школы рассмотрены через призму вхождения в новую образовательную инициативу «Наша новая школа», которая определила главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Публичный доклад о работе муниципального общеобразовательного учреждения «Озерецкая средняя общеобразовательная школа» в 2010-2011 учебном году заслушан и утвержден педагогическим коллективом на заседании педагогического совета школы 30

августа 2011 года.

2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Озерецкая средняя общеобразовательная школа» Орехово – Зуевского муниципального района Московской области

Юридический адрес:

142601, Московская область, Орехово-Зуевский муниципальный район, поселок Озерецкий, дом 31

Фактический адрес:

142601, Московская область, Орехово-Зуевский муниципальный район, поселок Озерецкий, дом 31

Телефоны: 8-496-4-165-590

Факс: 8-496-4-165-590

Адрес электронной почты: ozershkola@mail.ru

Адрес сайта: www.ozereckaya.narod.ru

Банковские реквизиты.

ИНН 5073087549 КПП 503401001 ОГРН 1035011301148 ОКПО 51934678

Лицевой счет учреждения 03017592391(бюджет)

Р\с плательщика (Управления образования) 40204810300000002223

Отделение 1 МГТУ Банка России г. Москва – 705

Учредитель: Администрация Орехово-Зуевского муниципального района.

Имеющееся действующая лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	АК 02/06 11/11 51/11	29.09. 2006 г	2011 год	Министерство Образования и науки РФ
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				
Адаптация к условиям школьной жизни				



МОУ «Озерецкая средняя общеобразовательная школа» расположена в поселке Озерецкий Орехово-Зуевского муниципального района Московской области. Общее

число жителей поселка составляет 500 человек. Школа была открыта в 1991 году и до настоящего времени работает в режиме сельской школы.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №152241. Регистрационный № 0332 от 17.03.2010 г.

Почта: ozershkola@mail.ru сайт: www.ozereckaya.narod.ru.

Директором школы является Кульков Александр Александрович.



Здание школы типовое, двухэтажное, со спортивным и актовым залами, удобной столовой, оборудованным лицензированным медицинским и процедурным кабинетами, тренажерный зал, кабинет безопасности дорожного движения, кабинет фитнеса, ритмики и ЛФК, мастерские, библиотека, игровые комнаты. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего, в школе их привлекает система работы, профессионализм учителей, организация второй половины дня обучающихся, организация горячего двухразового питания обучающихся. Об устойчивом спросе на услуги школы, доверии к ней говорит и тот факт, что выпускники систематически приводят своих детей на обучение в школу. Каждый пятый родитель – выпускник школы. В основном родители обучающихся имеют среднее специальное и высшее образование. По состоянию на 2010-2011 учебный год в МОУ «Озерская средняя общеобразовательная школа» обучалось 137 обучающихся в 11 общеобразовательных классах. На диаграмме № 1 видно, что в течение всего учебного численность учащихся не изменялась.



Диаграмма № 1. Численность учащихся в 2010-2011 учебном году.

Педагогический коллектив нашей школы видит свою миссию в том, чтобы

выпустить в жизнь не просто образованного человека, а человека культурного, разносторонне подготовленного к участию в жизни общества, умеющего разумно строить свою жизнь.

3. Состав обучающихся.

В таблице № 1 приведены некоторые сведения о наполняемости классов.

Таблица № 1

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	4/16	5/11	2/9	11/12
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VII вида	нет	нет	нет	нет
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VIII вида	нет	нет	нет	нет

Необходимо отметить, что в МОУ «Озерецкая СОШ» обучаются не только жители поселка Озерецкий, но и дети из других населенных пунктов и муниципального образования городской округ Орхово - Зуево, сведения об этом приведены в следующей диаграмме.

Данные диаграммы № 2 подтверждают то, что МОУ «Озерецкая СОШ» пользуется популярностью среди родителей и детей соседнего муниципального образования. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и за его пределами, характеризует спрос на образовательные услуги, оказываемые учебным заведением.

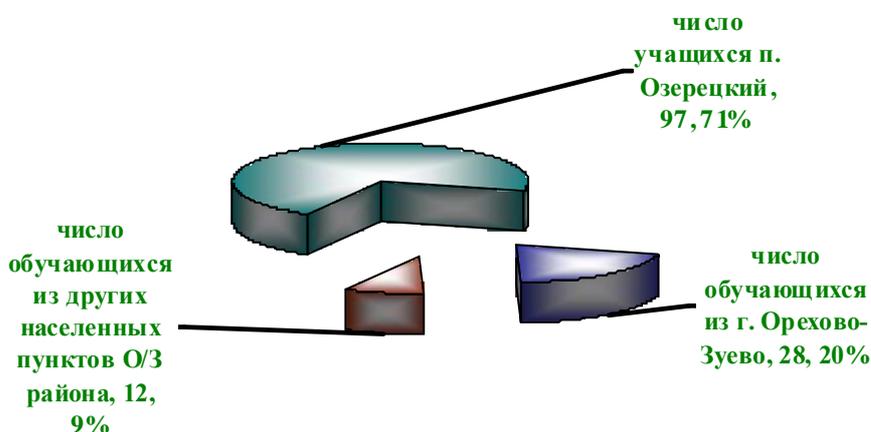


Диаграмма № 2.
Соотношение местных обучающихся и обучающихся из других муниципальных образований в 2010-2011 учебном году.

4. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, школьный управляющий совет.

Для реализации учебно-воспитательных задач в школе создана система научно-методической работы. Организация методической службы в школе осуществляется под руководством директора при взаимодействии педагогического совета и методических объединений: научнометодического совета (НМС), школьных методических объединений учителей различных циклов предметов (ШМО). За отдельные направления методической работы отвечают заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми, по обеспечению безопасности ОУ.

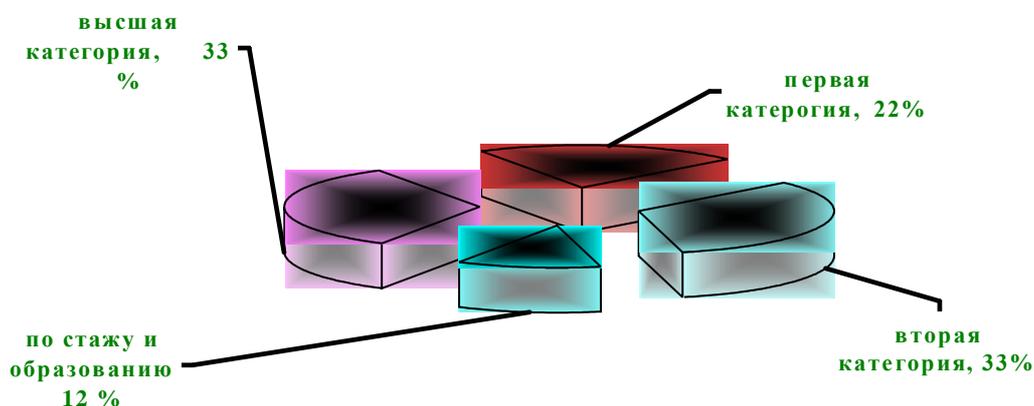
Проект «Наша новая школа» определил, что школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В связи с этим у методической службы школы наряду с традиционными, появились новые задачи на 2010-2011 учебный год:

- Анализ состояния педагогической деятельности в МОУ;
- Разработка Образовательной программы школы в соответствии с основными направлениями Программы развития школы на период 2009-2013 г.;
- Удовлетворение информационных, учебнометодических, образовательных потребностей педагогов;
- Освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- Создание условий для организации и реализации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- Создание условий для перехода на работу по новому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту в 1 классе с 01 сентября 2011 года;
- Подготовка и проведение семинаров и других мероприятий по распространению передового педагогического опыта.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Предусмотренные проектом «Наша новая школа» изменения образовательного процесса касаются не только того, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, но и какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов. В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В связи с этим педагогический коллектив продолжает активно повышать свою педагогическую квалификацию. Общая картина квалифицированности коллектива представлена на диаграмме № 3, из которой видно, что высшую и первую квалификационную категорию имеют 55 % учителей.

Диаграмма №3.
Квалифицированность педагогического коллектива в 2010-2011 учебном году.



В истекшем году повысили свою квалификацию 5 учителей:

- Цыганкова Э.Ю. – высшая категория (по должности «учитель»);
- Гуржий Ю.А. – вторая категория (по должности «учитель»);
- Маслова Л.А. – вторая категория (по должности «учитель»);
- Першукова И.В. – вторая категория (по должности «воспитатель»);
- Дроздова М.Н. – вторая категория (по должности «учитель»).

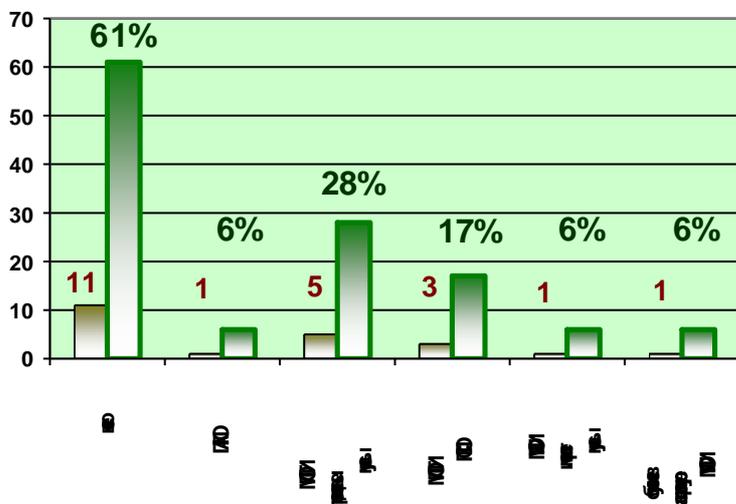


Диаграмма № 4. Прохождение курсов повышения квалификации в 2010-2011 учебном году в % от общего числа педагогов школы.

□ число педагогов

■ % от общего числа педагогов

В 2010-2011 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов (61 % от общего числа). На диаграмме № 4 представлены итоги курсовой подготовки в 2010-2011 учебном году.

В таблице № 2 представлены сведения об изменении информационно-технического обеспечения школы за последние 5 лет.

Таблица № 2

Информационно-техническое обеспечение	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011														
<p>Кол-во компьютеров (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе</p> <table border="1"> <tr><td>2010-2011</td><td>51</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>56</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>56</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>35</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>28</td></tr> <tr><td>2005-2006</td><td>12</td></tr> <tr><td>2004-2005</td><td>10</td></tr> </table> <p>■ количество компьютеров, используемых в учебном процессе</p>	2010-2011	51	2009-2010	56	2008-2009	56	2007-2008	35	2006-2007	28	2005-2006	12	2004-2005	10	10	12	28	35	56	56	51
2010-2011	51																				
2009-2010	56																				
2008-2009	56																				
2007-2008	35																				
2006-2007	28																				
2005-2006	12																				
2004-2005	10																				
<p>Кол-во обучающихся 5-11 классов на 1 компьютер, используемый в учебном процессе</p> <table border="1"> <tr><td>2010-2011</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>2009-2010</td><td>2</td></tr> <tr><td>2008-2009</td><td>1,3</td></tr> <tr><td>2007-2008</td><td>2</td></tr> <tr><td>2006-2007</td><td>3</td></tr> <tr><td>2005-2006</td><td>6</td></tr> <tr><td>2004-2005</td><td>6</td></tr> </table> <p>■ число обучающихся/один компьютер</p>	2010-2011	1,5	2009-2010	2	2008-2009	1,3	2007-2008	2	2006-2007	3	2005-2006	6	2004-2005	6	6	6	3	2	1,3	2	1,5
2010-2011	1,5																				
2009-2010	2																				
2008-2009	1,3																				
2007-2008	2																				
2006-2007	3																				
2005-2006	6																				
2004-2005	6																				

Направления воспитательной работы МОУ «Озерецкая средняя общеобразовательная школа».

В 2010-2011 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, к саморазвитию, самооценке и самовоспитанию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие пути решения, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Повышение уровня ответственности, инициативности и участия в организации и работе школьного самоуправления;
- Воспитание в школьниках любви к Родине, интереса к её историческому прошлому, формирование понятия долга, чести, гражданской нравственности;
- Формирование интереса к здоровому образу жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;
- Формирование и укрепление школьных традиций;
- Укрепление направления «семья – школа», привлечение родителей к совместной деятельности.



План воспитательной работы школы и внеклассная работа классов руководителей сориентированы по приоритетным направлениям: «Развитие детского коллектива», «Всеобуч», «Я – гражданин», «Моё творчество», «Моё здоровье», «Зелёный дом».



Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Основным средством воспитательной системы школы и ее воздействия на личность обучающихся является коллективная, личностно-значимая, интересная



для каждого ребенка деятельность. Совместная созидательная деятельность детей и взрослых способствует гуманизации отношений, расширению сферы взаимодействия школьников со средой, самостоятельности обучающихся в школе и за его пределами.

«Развитие детского коллектива»

В течение учебного года в школе осуществляли работу органы ученического самоуправления: Совет лидеров, спортивный Совет, редакция школьной газеты «ШКОЛ - ИНФОРМ».

В сентябре в ходе деловой игры «Я – избиратель» был выбран лидер ДШО «Новое поколение». Им стала Александрова А. обучающаяся 10 класса. Настя принимала активное участие в работе районного Совета лидеров, а команда активистов работала по программе РДО «Сдружество» «Молодые граждане России». Конкурс СМИ «Звёздный путь», конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», конкурс на лучшее знание государственной символики РФ,



конкурс спикеров «Жить в России почётно!», «Книга Добрых дел» УП слёт РДО «Содружество» - вот те мероприятия, в которых ребята принимали участие и были награждены Дипломом.

«Всеобуч»

Традиционно, в начале учебного года обновляется социальный портрет учащихся и их семей. На начало 2010-2011 учебного года в школе числилось 137 обучающихся. Из них 114 воспитываются в полных семьях, 3 обучающийся воспитываются одним отцом. По данным статистики продолжает наблюдаться повышение количества многодетных семей (13), а так же семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Под опекой находится 5 обучающихся. Детей, состоящих на внутришкольном учете – 6.



Как это не печально, но в этом учебном году появились обучающиеся поставленные на учёт в ОДН УД по г.Орехово – Зуево и Орехово – Зуевскому району. Это Королёв В. 9 кл., Осипова В. 10 кл. Семья Куприянова М.М. так же была поставлена на учёт, в

связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой.

В течение года осуществлялась непрерывная взаимосвязь с работниками ОДН УВД. Велась работа с родителями, целью которой было донести психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории с участием работников прокуратуры по вопросам употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа со всеми категориями обучающихся строилась соответственно комплексному плану. Проводился ежедневный учёт посещаемости. В начале учебного года был организован медицинский осмотр. В период осенних, зимних и летних каникул в школе осуществлял работу оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, 5 обучающихся получили льготные путёвки в летний оздоровительный лагерь «Восточный».

Я - гражданин

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа много внимания было уделено патриотическому воспитанию. «От воспитания любви к своей школе, посёлку – к воспитанию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины» - вот основной мотив этого направления работы. В рамках этого направления были организованы:

- 20 – летний Юбилей школы.
- Участие в конкурсе творческих работ «Права человека – глазами ребёнка» (3 место Иванов А. 8 кл.)
- Правовой лекторий «Подросток и закон» при участии работников прокуратуры.
- Встреча с членами Орехово-Зуевского районного отделения организации ветеранов «Боевое Братство».
- Вахта Памяти.
- Участие в творческом фестивале «Белые журавли».

Школьный музей «КЛИО», открытие которого состоялось к празднованию 65 – летия Великой Победы, в этом году приостановил свою деятельность, в связи с переходом кабинета истории в другой класс. Поэтому, в следующем учебном году считаю необходимым активизировать работу по созданию музея и подготовить

документы для его лицензирования.

«Моё здоровье»



Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне. В целях профилактики и оздоровления каждый учебный день в



школе начинается с физкультурной зарядки под динамичную музыку. На уроках применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. С обучающимися проводятся занятия по фитнесу и ЛФК. Дети имеют возможность заниматься в школьном тренажёрном зале. В школе организовано горячее двухразовое питание.



План спортивной деятельности строится в соответствии с планом районного комитета по физкультуре и спорту. В течение учебного года

сборная команда школы принимает участие в районных спортивных соревнованиях.



Таблица результативности участия в районных соревнованиях:

1	Соревнования по плаванию в Спартакиаде школьников Орехово-Зуевского района	I место (юноши) III место (девушки)
2	Зональные соревнования по футболу среди школьников сельских школ Орехово-Зуевского района	II место
3	Районная военно – спортивная игра «Зарница – 2011»	Участие
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр Третьяков В. 10 кл.

Моё творчество

Школьные мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого обучающегося.

Ключевые творческие дела - вот основа организационно – массовой работы школы. Это те мероприятия, которые отражают традиции: Концерт ко дню Учителя, День самоуправления, Выставка композиций «Краски осени», Акция «Безопасная дорога в школу», Масленица, Смотр строя и песни, Праздник «8 марта», «Кубок юмора», «День Победы», Итоговый праздник «Парад Побед», Последний звонок, Выпускной вечер.

Уже традиционным стало для нашей школы участие в районных Творческих фестивалях и конкурсах. С большим удовольствием обучающиеся разных возрастных категорий стремятся заявить о себе со сцены, проявив свои таланты. И это имеет результат:

1	Районный фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»	Грамота за участие
2	Районный фестиваль театральных коллективов	Номинация «За лучшее музыкальное решение»
3	Районный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей	Лауреат III степени
4	Районный фестиваль хореографических коллективов	I место (номинация «Любители» старшая группа)
5	Московская областная выставка детского рисунка «Чернобыль глазами детей»	2 Диплома «За активное участие»

Направление «Моё творчество» развивается в тесной взаимосвязи с дополнительным образованием.

Дополнительное образование

В 2010 - 2011 учебном году оно было представлено следующими кружками и секциями: «Вокально - хоровой», «Умелые руки», «Дошкольник», «В мире букв, звуков и слогов», «Клуб ЮИД», Спортивная секция, Танцевальный, «Театральный», «Школ – Информ», «КЛИО».

Работа в кружках и секциях проводилась по утвержденным программам. Перед руководителями объединений ставились задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, стимулирование к творчеству, активное участие в школьных и районных мероприятиях.

За каждое полугодие руководители старались показать отчёты о проделанной работе. Так, ребята, занимающиеся в «Вокально – хоровом» и «Танцевальном» кружках, приняли участие в школьных концертах, защищали честь школы на



районных конкурсах. Учащиеся в кружка «Театральный» представили новогодний спектакль, а на районном фестивале спектакль «Муха Цокотуха».

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает газета «Школ - Информ». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи газеты посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни.

Школьная команда клуба ЮИД «Они светофора» принимала участие в программе Ассоциации ЮИД Орехво – Зуевского муниципального района и участвовала в XIV районном слёте.

Работа классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где были отражены следующие разделы:

- работа с родителями
- индивидуальная работа с учениками
- классные часы
- дела класса
- участие в общешкольных делах

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива
- формирование культуры поведения и общения
- формирование у обучающихся сознательного отношения к учёбе
- организация ученического самоуправления
- обеспечение тесных связей с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.



В каждом классе были составлены социальный паспорт, акты обследования семей характеристики классных коллективов, по плану проводились родительские собрания. В конце учебного года каждый классный руководитель составил анализ своей работы. В классах проводилась постоянная работа с родителями, многие из которых принимали активное участие в жизни школы.

В марте 2011 года классный руководитель 5 класса Дроздова М.Н. приняла участие в муниципальном Конкурсе классных руководителей «Самый классный классный!» В результате чего завоевала звание Лауреата, получив памятный диплом.

За истекший год было сделано немало, но все же остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Это уровень посещаемости родительских собраний. В некоторых классах он попрежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. Поэтому

необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

6. Режим обучения.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все эти требования уже сейчас выполняются в нашей школе.

В МОУ «Озерецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляется **5-ти дневный режим обучения в одну смену**. Продолжительность урока составляет 45 минут. Длительность перемен от 10 до 45 минут (динамические паузы). С 14.30 проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, секции, проходят заседания научного общества. С 11.00 до 17.00 работает Школа полного дня для учащихся 1 - 8 классов.

При этом огромное внимание уделяется **организации горячего двухразового питания школьников**.



Диаграмма № 5.
Обеспечение обучающихся питанием в 2010-2011 учебном году по сравнению с предыдущими годами.

Диаграмма иллюстрирует обеспечение обучающихся горячим питанием.

Создание условий для обеспечения обучающихся горячим двухразовым питанием.

Как видно из представленных диаграммы № 5 и таблицы № 4 **число** обучающихся охваченных горячим двухразовым питанием в школе постоянно

возрастает и стремится к 100 %. Льготным адресным горячим двухразовым питанием в течение учебного года пользовались 41 обучающийся (30% от общего количества), остальные имели возможность заказывать завтраки и обеды за наличный расчет.

Таблица № 4

Обеспечение горячим двухразовым питанием (по ступеням)	Доля детей, получающих горячее питание в школе						
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
I ступень	80 %	87 %	98 %	100 %	98 %	100 %	100 %
II ступень	65 %	84 %	92 %	96 %	97 %	96 %	94 %
III ступень	50 %	84 %	92 %	98 %	73 %	100 %	98 %

Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся.

В 2010-2011 учебном году работа по курсу ОБЖ строилась согласно утвержденному плану и была направлена на получение знаний и умений действовать в различных чрезвычайных ситуациях, по их предупреждению и ликвидации, по защите жизни и здоровья, как самих обучающихся, так и окружающих людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды, а также на военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Курс обучения ОБЖ проводился в совместном изучении учебного материала и практических занятий юношами и девушками, а также охватывал проводимыми уроками, дополнительными занятиями и мероприятиями весь контингент обучаемых с 1-го по 11-й классы.

Программа изучения теоретического и практического материала за отчетный период выполнена полностью.

Структурно комплексная подготовка по программе курса ОБЖ состояла из пяти содержательных линий: безопасности и защите человека в опасных и чрезвычайных



ситуациях, основ медицинских знаний и здорового образа жизни, основ военной службы, патриотического воспитания обучающихся и физической подготовки.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами X класса на базе школы.

Целесообразность и практическая направленность изучения курса проводилась по всем направлениям, так например:

- в начале учебного года, после летних каникул, прошел расширенный инструктаж по охране труда, технике безопасности и правилам поведения в здании образовательного учреждения, на пришкольной территории и дома в послеурочное время;

- в сентябре, октябре прошли декады по изучению и практическому использованию ПДД (правил дорожного движения), противопожарной безопасности;

- в ноябре, декабре прошли инструктажи и дополнительные занятия о запрещении посещений замерзших водоемов, правилам оказания помощи провалившимся под лед, а также безопасному проведению Новогодних праздников и зимних каникул, особенно о запрещении использования детьми пиротехнических изделий;

- в январе, феврале прошли занятия о профилактике простудных заболеваний и гриппе, гигиене и защитных свойствах одежды, повторные инструктажи по охране труда, антитеррористической безопасности, а также традиционный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;

- в марте, апреле прошли дополнительные занятия об опасности и коварстве весеннего льда, предстоящем половодье, изучение разделов вновь принятого Устава школы, гражданской обороне и правилах эвакуации, а также в связи с наступающим пожароопасным периодом инструктажи о недопустимости сжигания прошлогодней растительности и разведения костров, в том числе при посещении лесных массивов;



- в мае, июне прошли психологические тренинги к предстоящей сдаче экзаменов, учебные сборы по военной подготовке, инструктажи по охране труда и т. д.

В разделе «Основы военной службы» особый акцент поставлен на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.



В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получили сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

В разделе «Гражданская оборона» обучающиеся были ознакомлены с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также приобрели знания и умения по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Особое внимание в разделе обращалось на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

В течении года проводились различного рода мероприятия направленные на воспитание у учащихся нравственных и моральных качеств.

Систематическая подготовка по военно-патриотическому воспитанию (развитие чувства долга, любви к Родине и умения работать в коллективе), физической (развитие силы, выносливости) и медико – психологической (умение своевременно и качественно оказать первую медицинскую помощь) направленности позволила достойно нашим учащимся представлять школу на различных районных мероприятиях.

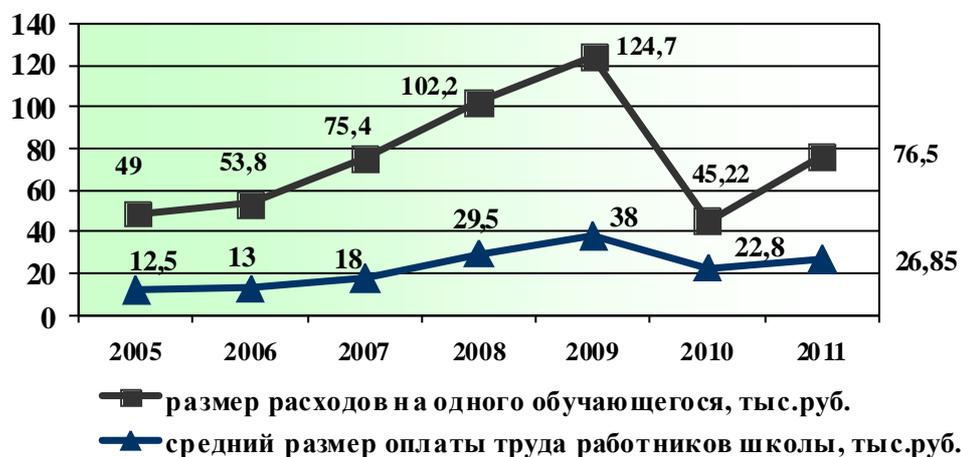
Финансирование.

Финансирование школы складывается из бюджетных средств.



Диаграмма № 6. Динамика изменения размеров финансирования.

Диаграмма № 7. Динамика изменения расходов на одного обучающегося и средней заработной платы работников школы.



7. Учебный план.

Новые образовательные стандарты, на которые ориентирует школу проект «Наша новая школа», предусматривают отказ от стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым обучающимся, и переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов. Поэтому учебный план на 2010-2011 учебный год был разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения, подготовку к учебе в ВУЗах, с учетом социального заказа учащихся и родителей, осуществляет удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей, повышение качества ЗУН обучающихся и создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть регионального (областного) плана реализуется в следующих курсах:

Название курса	Класс
Основы безопасности жизнедеятельности	5,6,7,9
Духовное краеведение Московской области	9
История Московской области	7,8
Русский язык: русская словесность	10,11
Русский язык: русское речевое общение	10,11

Часы школьного компонента учебного плана (вариативная часть):

Название курса	Класс
Алгебра	10,11
Информатика и ИКТ	10,11
Физика	10,11
Химия	10,11
Технология (информационная)	10,11
Биология	10,11

В 10 и 11 классах учебный план ориентирован для универсально (не профильного) обучения.

Творческий потенциал обучающихся развивается и реализуется при проведении научно-исследовательских и проектных работ по химии, географии, истории, обществознанию, литературе, физике, информатике.

Базисный учебный план для 14 классов ориентирован на 4х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут. Базисный учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных стандартов основного общего образования, он ориентирован на 34 учебные недели в год, с учетом экзаменационного периода – 36 учебных недель. Базисный учебный план для 10-11 классов устанавливается 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, с учетом экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников – 37 учебных недель.

С учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования 1-3 классы переведены на БУП – 2004 г., 4 класс оставлен на БУП – 1998 г., основного общего образования 5-9 классы переведены на БУП – 2004 г., среднего (полного) общего образования 10-11 классы переведены на БУП – 2004 г.

Изменение облика школы после внедрения новой образовательной инициативы «Наша новая школа» предполагает, что в каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей инвалидов. В МОУ «Озерецкая СОШ» на домашнем обучении находятся 4 обучающихся, из которых 3 ребенка-инвалида, для них созданы не только индивидуальные учебные планы, но и разработаны индивидуальные рабочие программы для освоения учебных предметов, а так же все условия для комфортного пребывания в школе.

Дополнительные образовательные услуги педагоги оказывают не только детям, обучающимся в школе, но и своим будущим обучающимся. Учитывая разный уровень готовности к школе, дошкольникам предлагаются занятия по подготовке к обучению, которые проводятся в группе «Дошкольник». Задача таких занятий состоит в том, чтобы создать условия для более успешной адаптации ребенка к образовательному процессу, выровнять стартовые возможности детей, как посещавших дошкольные учреждения, так и домашних. Занятия проводятся по программам «Основы письма» «Начала математики», «Развитие речи». Практика показала, что дети, прошедшие дошкольную подготовку, лучше подготовлены к обучению в начальной школе. В 2010-2011 учебном году на базе школы обучалось 17 шестилеток.

8. Приоритетные цели и задачи развития учреждения в отчетный период.

Целью действующей Программы развития школы на 009-2013 годы «Управление качеством образования в каждой школе» является создание оптимальных условий для эффективного управления качеством образования.

Рассматривая термин «управление» в контексте руководства в сторону улучшения, администрация и коллектив видит возможным достижение программой цели через обеспечение разумного распределения учебной нагрузки в условиях функционирования **Школы полного дня** профилизации обучения в старших классах, создания здоровьесберегающей среды в школе, освоение учителями и обучающимися информационной и экологической грамотности.

Добивается поставленной цели коллектив школы через решение следующих **задач**:

- разработка и внедрение модели школы «полного дня»;
- формирование культуры здорового образа жизни педагогов и обучающихся,

совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;

- глубокое внедрение информационных технологий в традиционные формы работы педагогов и администрации;
 - разработка и реализация проекта «Охрана окружающей среды - защита будущего».
- и выявить проблемы, над которыми предстоит работать в будущем учебном году.

9. Основные результаты учебно-воспитательного процесса.

В ходе реализации Программы развития школы в 2010-2011 учебном году была разработана Образовательная программа в соответствии со статусом школы и социальным заказом на образовательные услуги. При разработке образовательной программы использовался метод проблемно-ориентированного анализа и комплексного планирования.

В связи с разработкой и внедрением новой Программы развития школы, Образовательной программы школы, в связи с изменениями в учебном плане в него были включены предметы, которые изучались на расширенном уровне и дополнительные предметы. Результаты внедрения следующие:

	Всего обучалось / освоили программу на 4 или 5								
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
Часы регионального (областного) компонента учебного плана:									
Основы безопасности жизнедеятельности		15/10	9/6	9/8		10/9			43/33
Духовное краеведение Московской области						10/7			10/7
История Московской области				9/7	12/11				21/18
Русский язык: русская словесность							8/8	8/8	16/16
Русский язык: русское речевое общение							8/8	8/8	16/16
Часы школьного компонента учебного плана:									
Английский язык	18/12								18/12
Алгебра							8/5	8/5	16/10
Информатика и ИКТ							9/8	9/9	18/17
Физика							8/3	8/6	16/9
Химия							9/5	8/4	17/9
Технология (информационная)							8/8	8/8	16/16
Биология							8/6	8/7	16/13

Выпускники школы участвовали в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и в традиционной формах в 11 классе и в новой и традиционной формах в 9

классе. Сведения о результатах участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации представлены в таблицах № 7,8,9. Так как на протяжении последних нескольких лет в классах были обучающиеся, которые сдавали экзамены в традиционной форме в связи с особенностями здоровья, в ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ участие было не сто процентное.

Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА.

Таблица № 7

Результаты	Русский язык				Математика			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Приняли участие, %	100 %	87 %	91 %	91 %	100 %	87 %	91 %	91 %
«5»	0	3	0	1	1	2	1	0
%	0	23	0	10	33	15	10	0
«4»	1	2	3	6	1	11	5	6
%	33	15	30	60	33	85	50	60
Качество знаний, %	33	38	30	70	66	100	60	60
«3»	2	8	7	3	1	0	4	4
%	67	62	70	30	34	0	40	40
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	0

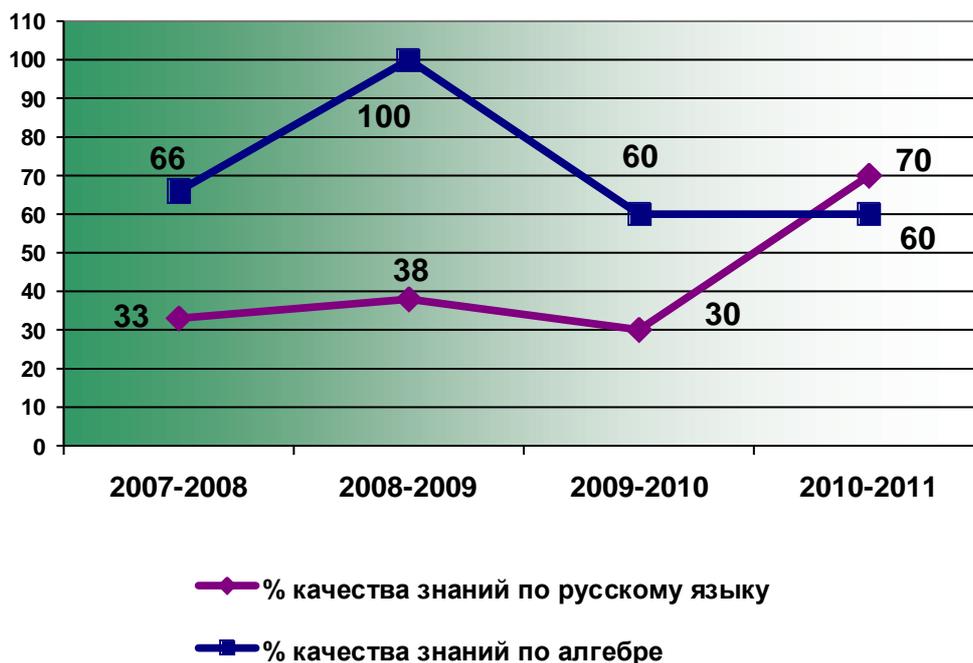
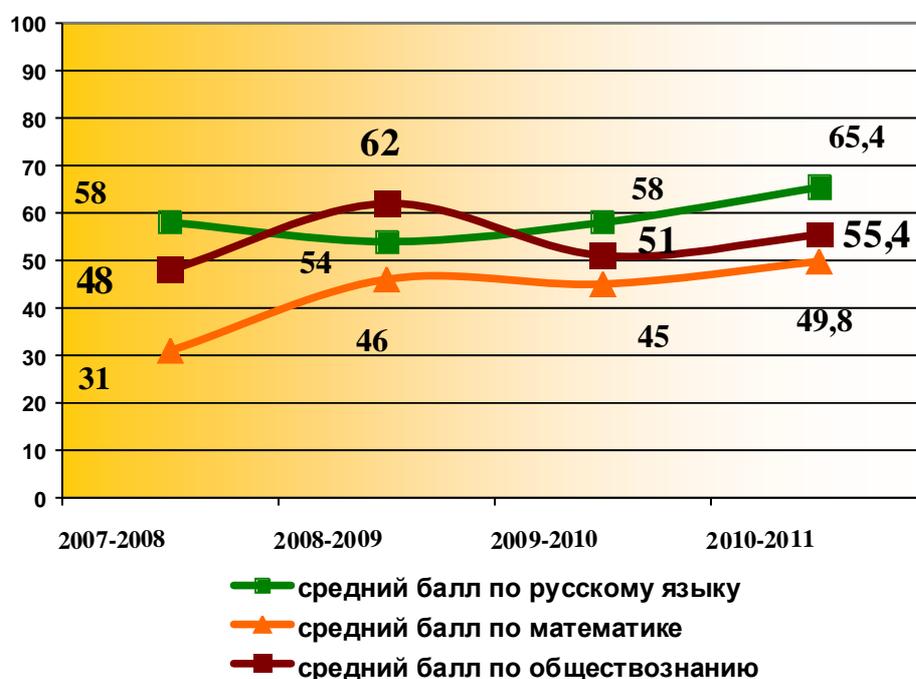


Диаграмма № 8. Сравнительные результаты участия выпускников 9 классов в ГИА в новой форме по алгебре и русскому языку с 2007 по 2011 год

Диаграмма № 9. Сравнительные результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию с 2007 по 2011 год



Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за 2010-2011 учебный год .

Таблица № 8

№ п/п	Предмет	Место в районе/число школ-участниц ЕГЭ	Средний балл				Минимальный балл 2009-2010
			по школе	по району	по Московской области	по РФ	
1	Русский язык	11 /22	65,4	63,3	61,54	60,5	36
2	Математика	10 /22	49,8	49,2	48,21	48,2	21
3	Биология	9 /21	61,0	56,2	54,28	54,2	36
4	Обществознание	14 /22	55,4	57,7	55,91	56,6	39
5	Информатика	14 /15	49,5	60,7	62,64	56,8	40
6	История	7 /17	50,3	49,1	49,39	51,3	30
7	Литература	7 /8	51,0	54,8	58,84	56,8	32

В 2010-2011 учебном году один выпускник не набрал минимального количества баллов по информатике. Это первый случай в истории участия наших выпускников в

ЕГЭ, в причины которого нам ещё предстоит выявить и устранить в течение 2011-2012 учебного года.

Сведения об участии выпускников в государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме.

Таблица № 9

Результаты	Русский язык			Математика		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Приняли участие, число	1	1	2	1	1	2
«5»	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0
«4»	1	1	1	1	1	1
%	100	100	50	100	100	50
Качество знаний, %	100	100	50	100	100	50
«3»	0	0	1	0	0	1
%	0	0	50	0	0	50
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
«2»	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0

Учитывая поставленные задачи, работая по выбранным направлениям, коллектив школы закончил 2010-2011 учебный год со следующими результатами:

- ❖ на отлично обучаются – 8 учеников (6 %);
- ❖ в школе нет оставленных на повторное обучение, условно переведенных по отдельным предметам и выпущенных со справкой учащихся;
- ❖ процент обученности по предметам – 100 %;
- ❖ качество знаний по предметам – от 43 до 100 %;
- ❖ поступление в ВУЗ – 100 %.

Уровень обученности и качества знаний обучающихся по классам

2010-2011 учебный год

Таблица № 10

класс	ФИО классного рук-ля	% обученности	% качества знаний
1	Дроздова М.Н	100	70
2	Цыганкова Э.Ю.	100	44
3	Алиева Т.В.	100	45
4	Родионова Г.Е.	100	39
5	Першукова И.В.	100	40
6	Гуржий Ю.А.	100	22
7	Кузнецова Н.М.	100	20
8	Петриева О.А.	100	42
9	Маслова Л.А.	100	9

10	Кулагина М.В.	100	33
11	Трофимова Т.В.	100	44
Среднее значение по школе:		100	37,1 с учетом 1 класса, (33,8) без учета 1 класса

На диаграмме № 10 приведены сведения об успеваемости по итогам 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 и 2010-2011 учебных лет. Из представленных сведений можно сделать вывод о том, что в 2010-2011 учебном году в 7-ми классах из 11-ти качество знаний обучающихся выше среднего по школе или равно ему.

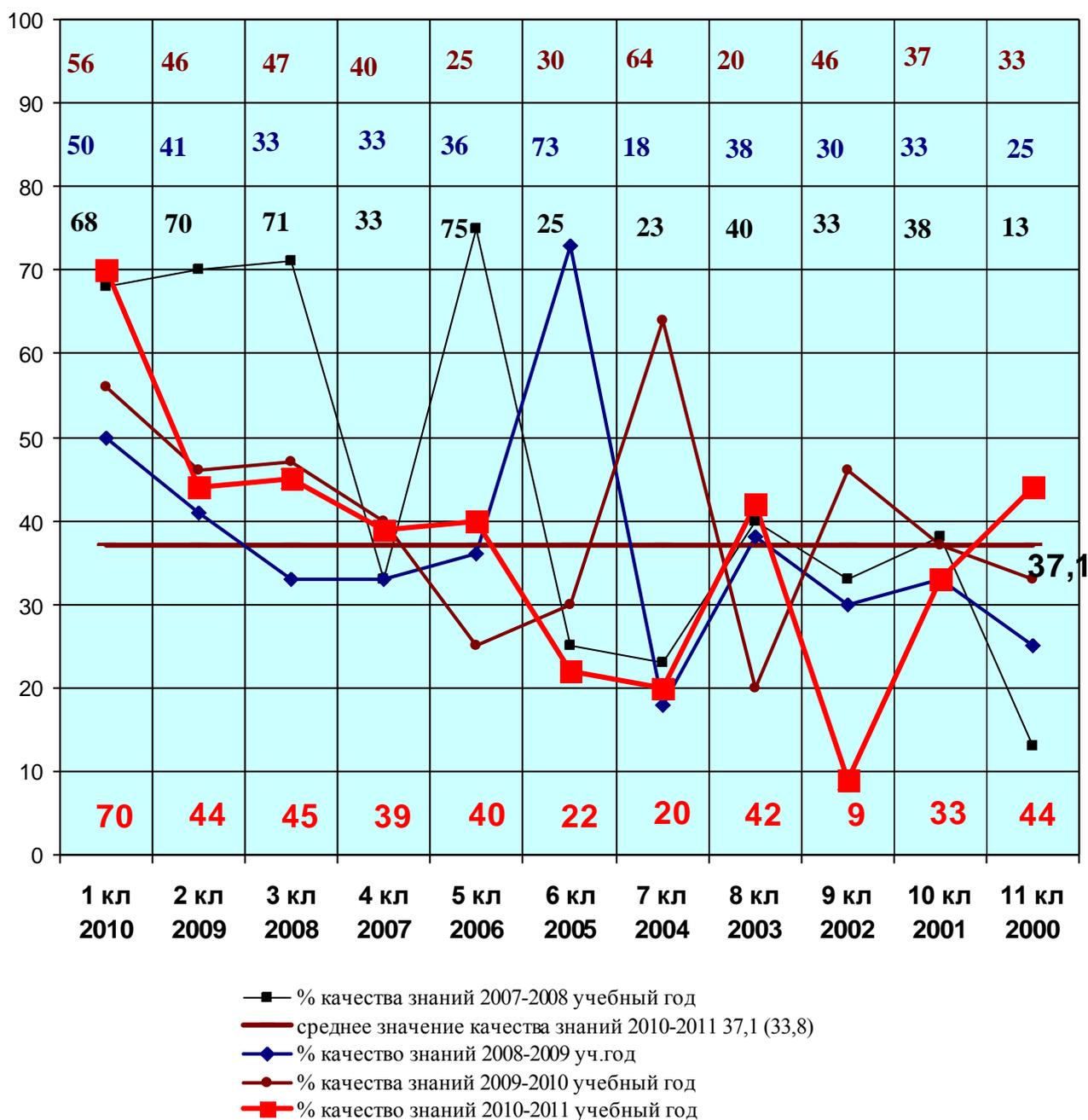
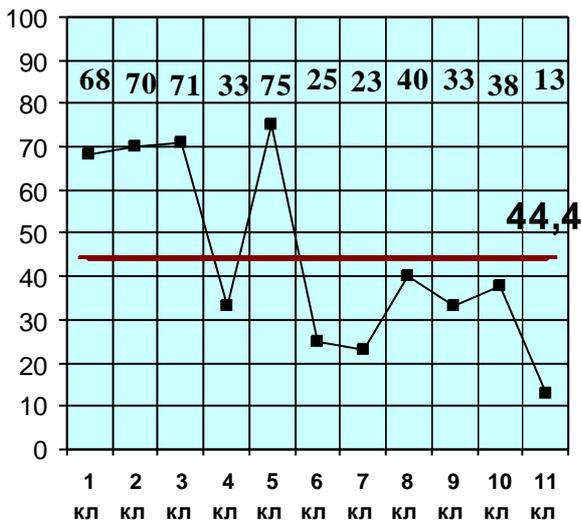


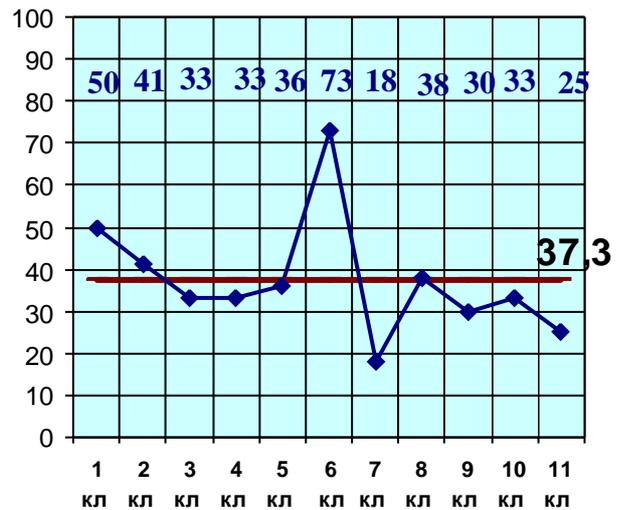
Диаграмма № 10. Качество знаний по итогам 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 и 2010-2011 учебных лет

На диаграммах 10а,б,в,г, представлена динамика качества знаний обучающихся отдельно по четырём вышеперечисленным учебным годам. Не трудно заметить, что намечается тенденция выравнивания по показателю качества знаний во всей школе.



■ % качества знаний 2007-2008 учебный год

— среднее значение качества знаний 2007-2008

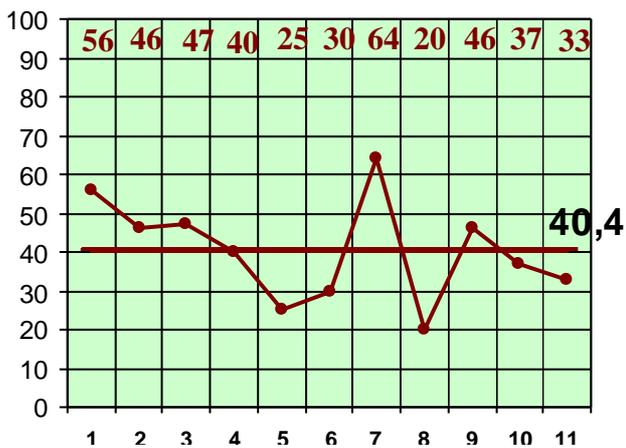


— среднее значение качества знаний 2008-2009

◆ % качество знаний 2008-2009 уч.год

Диаграмма № 10б. Качество знаний по итогам 2008-

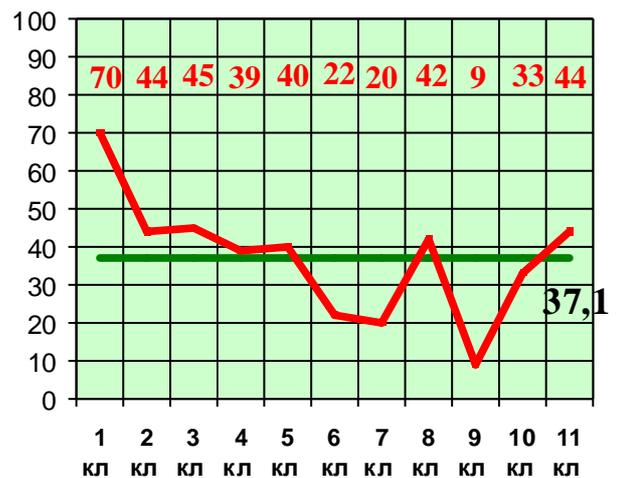
2009 уч. года



— среднее значение качества знаний 2009-2010

● % качества знаний 2009-2010 учебный год

Диаграмма № 10а. Качество знаний по итогам 2007-2008 уч. года



— среднее значение качества знаний 2010-2011 37,1

— % качество знаний 2010-2011 учебный год

Диаграмма № 10г. Качество знаний по итогам 2010-2011 уч. года

**Диагностика качества знаний по предметам
2010-2011 учебный год в сравнении с предыдущими годами**

Таблица № 11

предмет	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл
Русский язык	42,40	3,350	45,29	3,55	35,87	3,42	43,80	3,54
Литература	71,75	3,900	77,60	4,10	79,40	3,93	82,16	4,30
Русская словесность	67,00	4,200	44,00	3,40	60,00	3,70	100,00	4,50
Русское речевое общение	85,00	4,100	44,00	3,40	66,65	3,85	100,00	4,20
Математика			53,60	3,60	51,50	3,55	64,75	3,97
Алгебра	51,00	3,550	48,63	3,68	47,00	3,67	48,00	3,50
Геометрия	34,25	3,375	36,13	3,53	50,00	3,55	46,65	3,50
Физика	47,40	3,800	60,40	3,70	59,00	3,60	62,00	3,70
Информационная технология	100,0	4,500	100,0	4,35	100,0	4,40	100,00	4,40
Информатика	94,00	4,300	83,30	4,20	93,00	4,30	66,00	3,80
Химия	40,00	3,500	41,75	3,54	48,50	3,625	47,50	3,55
Окружающий мир			83,50	4,30	75,00	4,25	87,67	4,40
Биология	65,80	3,800	74,00	3,87	68,00	3,80	59,25	3,70
География	54,00	3,700	64,00	3,80	64,00	3,80	59,00	3,80
История России	70,00	3,900	73,50	4,00	86,40	4,10	62,00	3,90
Всеобщая история							56,90	3,90
Обществознание	65,75	3,900	76,00	3,90	86,30	4,20	65,30	3,90
История МО					91,00	4,10	83,50	4,15
Духовное краеведение					80,00	3,90	70,00	4,00
Иностранный язык	55,70	3,760	60,15	3,88	62,17	3,825	53,35	3,75
ОБЖ	81,00	4,700	89,00	4,60	93,50	4,80	87,00	4,42
Искусство			93,00	4,20	94,25	4,26	94,20	4,30
МХК	93,50	4,550	100,0	5,00	100,0	5,00	100,00	5,00
Музыка	92,75	4,700	95,30	4,60	92,67	4,40	100,00	4,77
Физическая культура	94,00	4,500	97,40	4,60	99,40	4,83	93,2	4,55
Трудовое обучение	100,0	4,860	99,00	4,81	94,70	4,95	100,00	4,90

Качество знаний предметов гуманитарного цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.

На диаграмме № 11 представлено сравнение результатов обучения предметам гуманитарного цикла, из которого видно, что качество знаний по английскому языку значительно упало в отличие от всех остальных предметов, у которых отмечается значительный рост качества знаний.

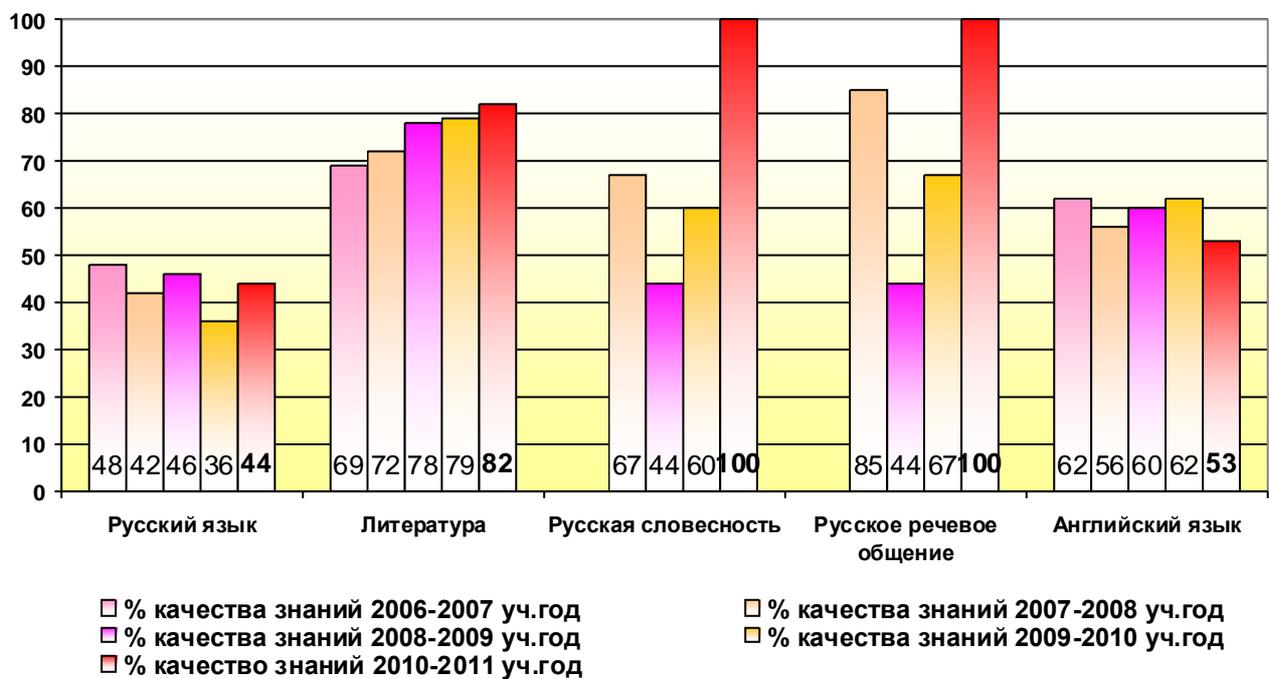


Диаграмма № 11. Сравнение результатов качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

Качество знаний предметов общественно-научного цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.

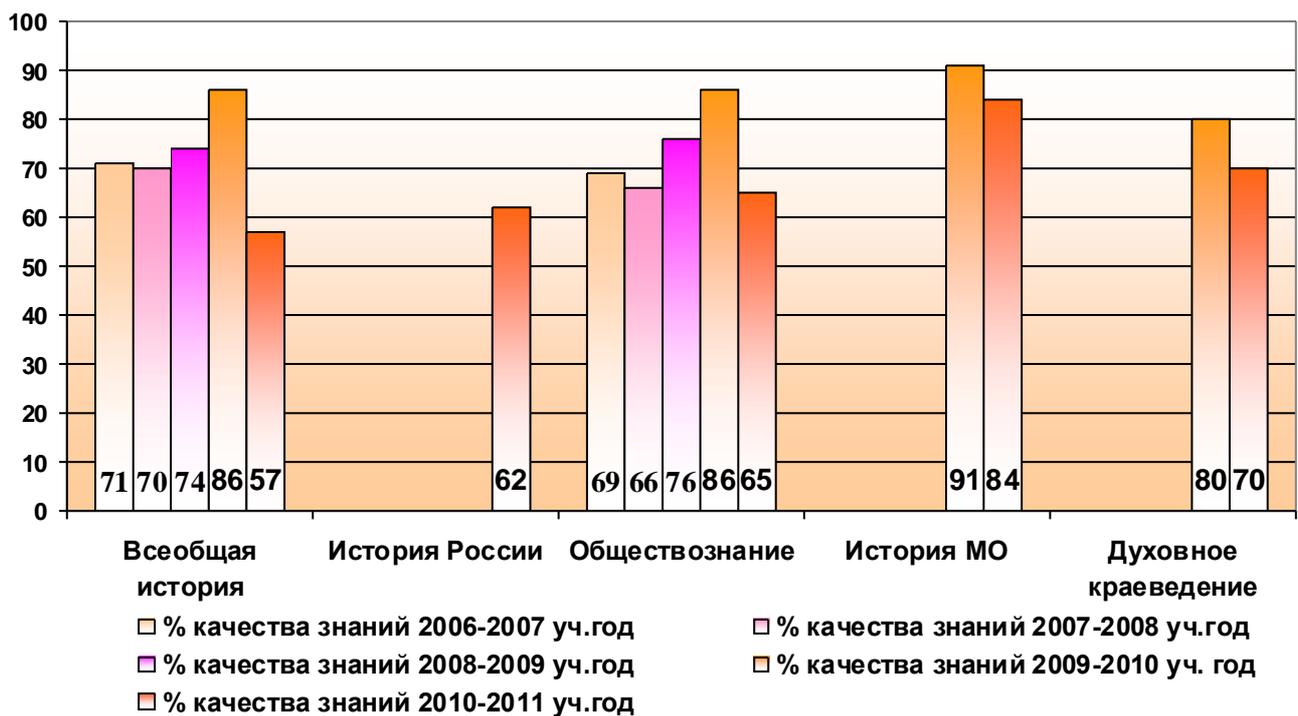


Диаграмма № 12. Сравнение результатов качества знаний по предметам общественно-научного цикла.

На данной диаграмме представлено сравнение результатов обучения предметам

общественно-научного цикла, из которого видно, что качество знаний по всем предметам заметно упало, хотя и остаётся на достаточно высоком уровне.

Качество знаний предмет ов физико-мат ематического цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.

На диаграммах № 13а,б представлено сравнение результатов обучения предметам физико-математического цикла, из которого видно, что качество знаний по алгебре, которое падало на протяжении последних четырёх лет, стабилизировалось, что даёт надежду на установления стабильности качества знаний по этому предмету. Качество знаний по геометрии и информатике в этом году не значительно снизилось. Качество знаний по математике и физике растёт.

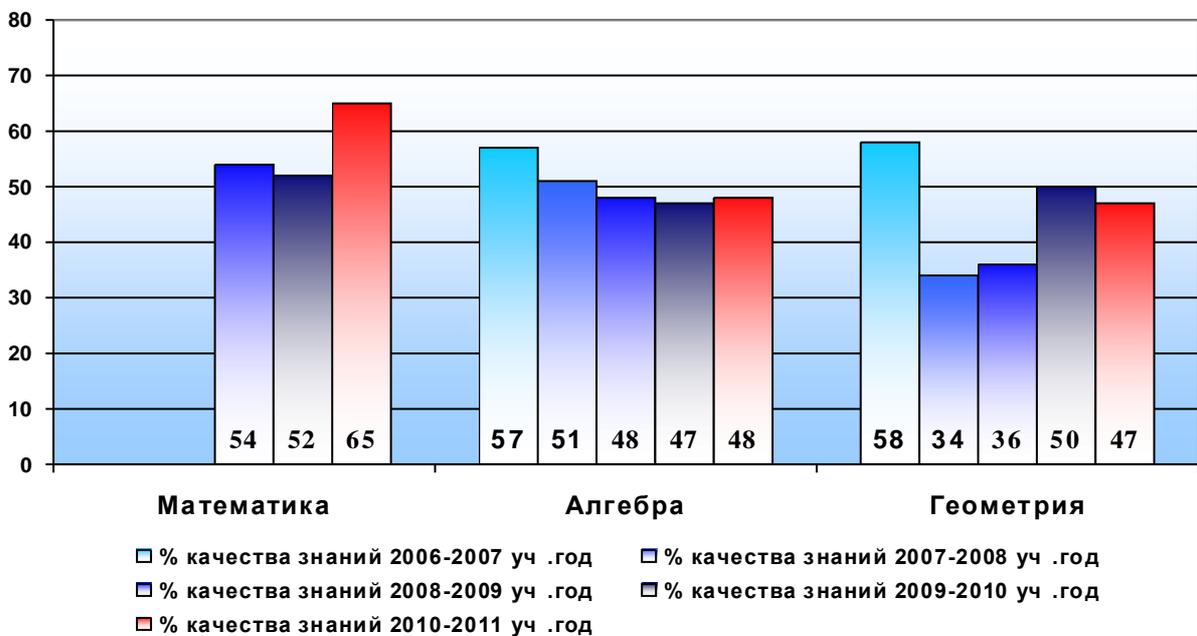


Диаграмма № 13.а Сравнение результатов качества знаний по предметам физико-математического цикла (математика, алгебра, геометрия)

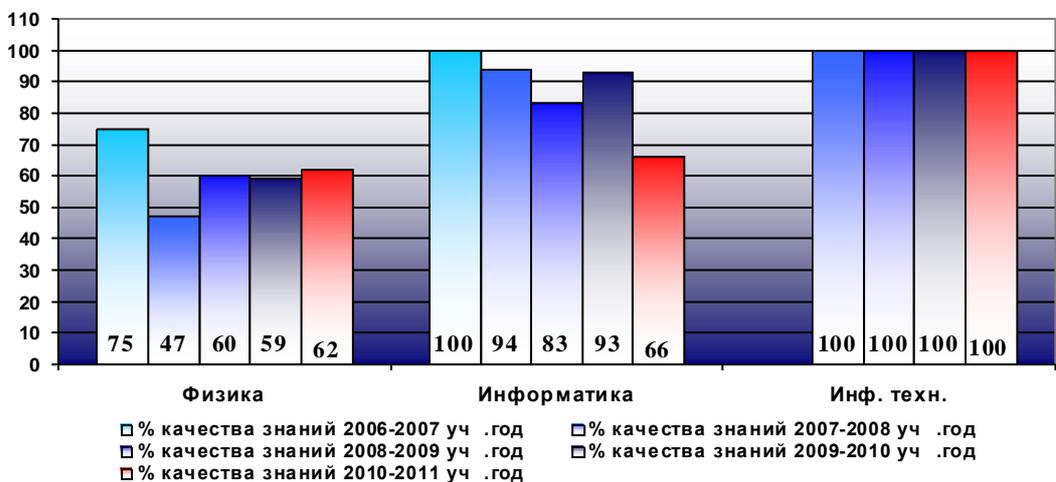


Диаграмма №13б Сравнение результатов качества знаний по предметам физико-математического цикла (физика, черчение, информатика, ИКТ)

Качество знаний предмет ов естественнонаучного цикла в 2010-2011 учебном году в сравнении с предыдущими годами.

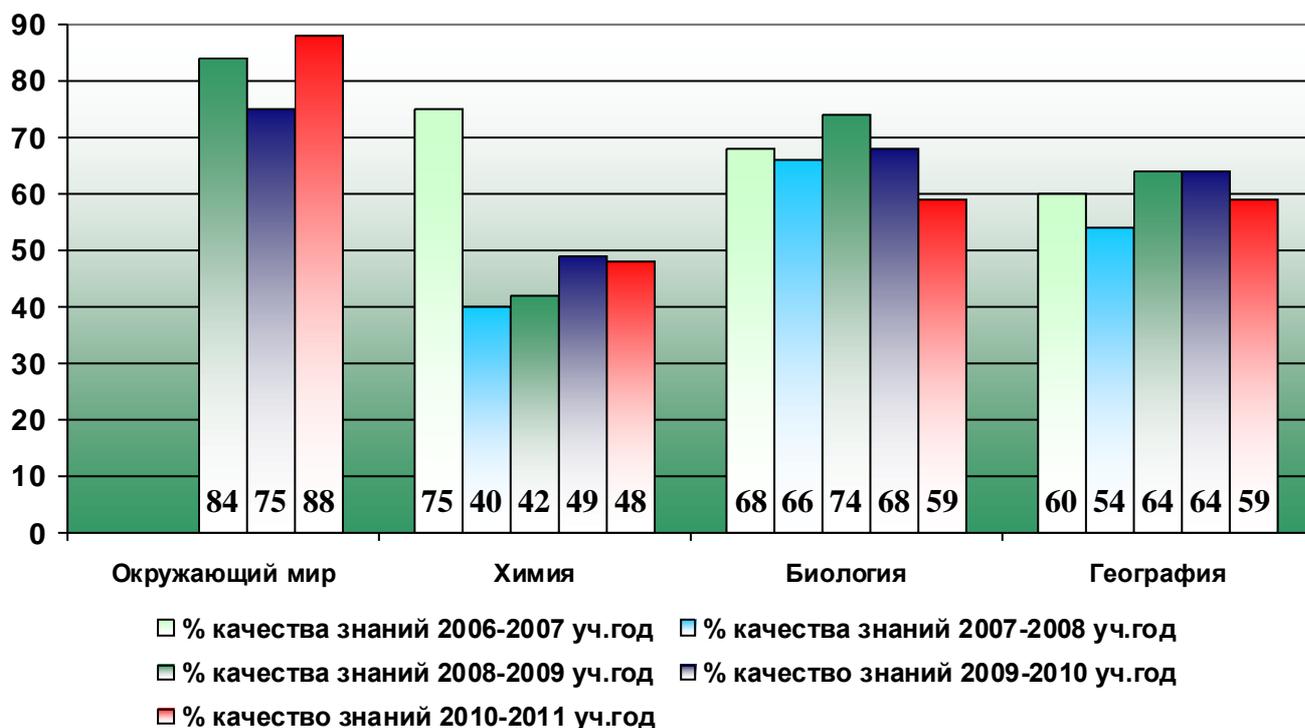
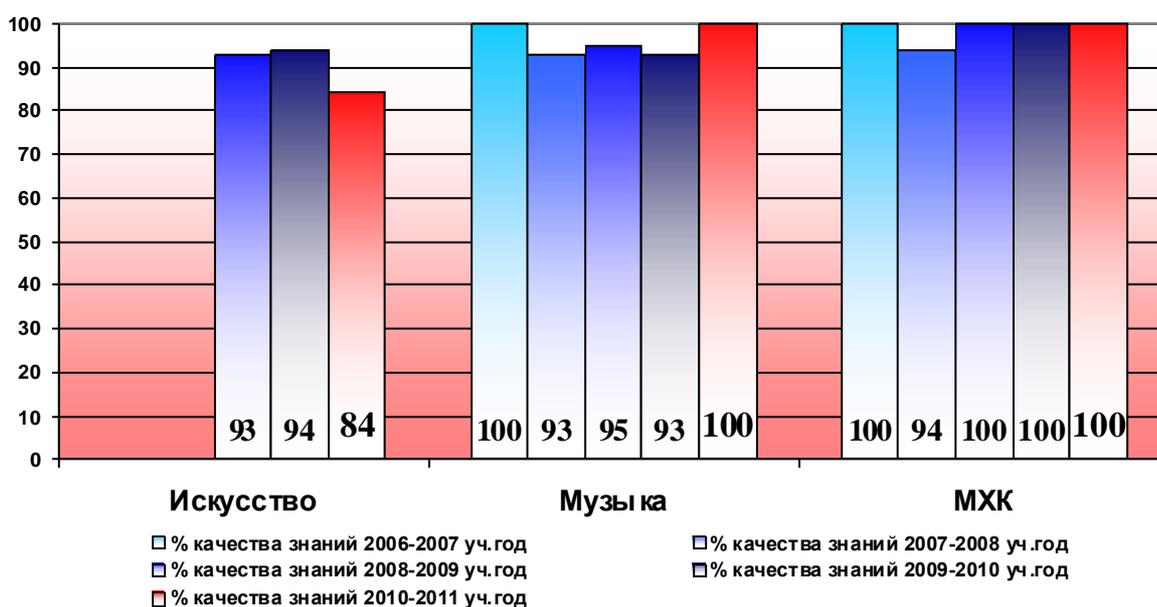


Диаграмма № 14. Сравнение результатов качества знаний по предметам естественнонаучного цикла.

На диаграмме № 14 представлено сравнение результатов обучения предметам естественнонаучного цикла, из которого видно, что качество знаний по химии, географии и биологии снизилось, а по окружающему миру возросло.

Качество знаний предмет ов прикладного цикла в 2010-2011 учебном году в



дыдущими годами.

с
р
а
в
н
е
н
и
и
с
п
р
е

Диаграмма №15а Сравнение результатов качества знаний по искусству, музыке.

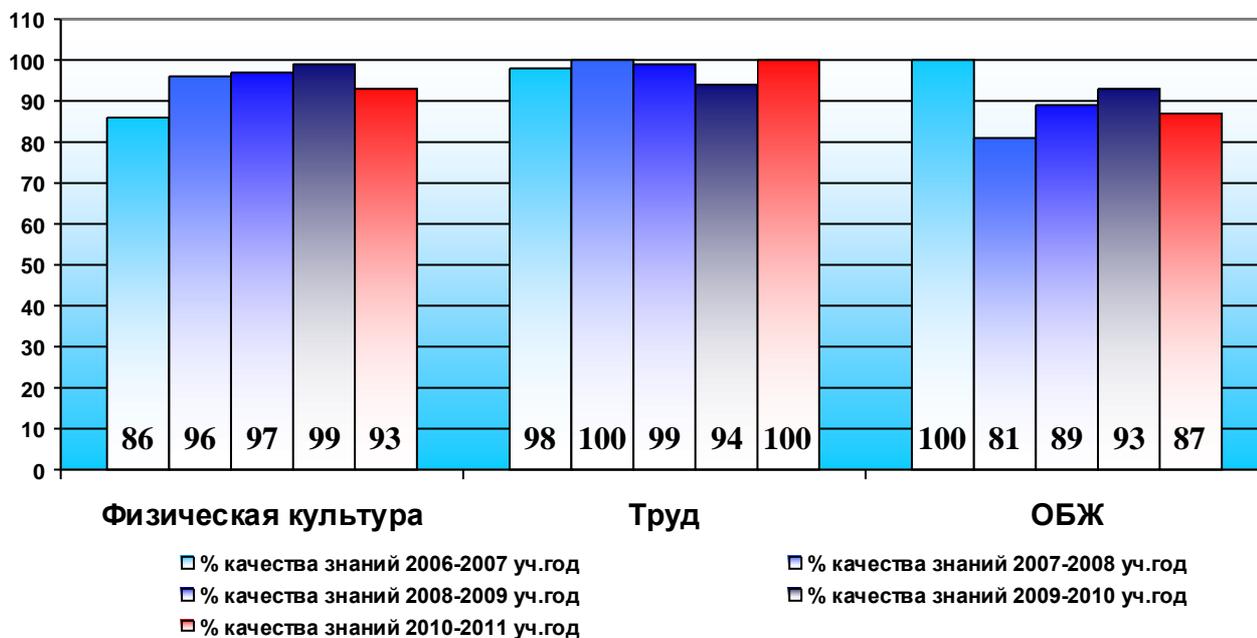


Диаграмма №15б Сравнение результатов качества знаний по физической культуре, трудовому обучению, ОБЖ.

На диаграммах № 15а,б представлено сравнение результатов обучения предметам прикладного цикла, из которого видно, что качество знаний по искусству, физической культуре и ОБЖ несколько снизилось, но остается на неизменно высоком уровне.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Сведения о результатах участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2010-2011 учебном году.

Таблица № 12

конкурс, мероприятие	участник	результат
Именная стипендия Губернатора Московской области для одаренных детей	Петриева Ксения	Стипендиат, свидетельство № 168-ПГ от 27 ноября 2010 года.
Международная акция «65 деревьев в честь Великой Победы»	Коллектив педагогов и школьников МОУ «Озерецкая СОШ»	Диплом ГОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр»
Почетная грамота Министерства образования Московской области	Кульков А.А.	№ 406-к от 09.08.2010 г.
Викторина по пожарной безопасности «Правила, которые должен знать каждый!»	Сборная команда школы	1 место команда «Юные пожарные»

Ярмарка педагогических технологий	Морозова М.П. Дроздова М.Н. Сухарева М.И. Кузнецова Н.М.	Лауреаты Ярмарки педагогических технологий- 2011
Школьный «День науки»	Дроздова М.Н. Алиева Т.В. Родионова Г.Е. Цыганкова Э.Ю. Кулагина М.В. Гуржий Ю.А. Морозова М.П. Петриёва О.А. Маслова Л.А. Царелунгос А.И.	Представлены презентации рефератов и исследовательских работ обучающихся 1-11 классов по окружающему миру, истории, экологии, биологии, географии, английскому языку, искусству, русскому языку, математике
Районные предметные олимпиады	Першукова И.В.	3 место в олимпиаде по физической культуре Третьяков Вадим
VII научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее, Орехово-Зуевский район»	Петриёва О.А., Гуржий Ю.А., Морозова М.П.	3 участника, Грамота «За актуальность проблемы» Козырева Алёна, Диплом 2 степени Петриёва Ксения
Олимпиада по начальному техническому моделированию	Родионова Г.Е.	3 место Пермякова Анастасия
Районный конкурс «Старт в науку - 2010»	Дроздова М.Н., Царелунгос А.И., Маслова Л.А.	Диплом 2 степени Долин Илья, Диплом 3 степени Аникина Алёна Диплом участника Фокин Алексей
Районный конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребёнка»	Гуржий Ю.А.	Диплом 3 степени Иванов Артём
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Цыганкова Э.Ю., Алиева Т.В., Родионова Г.Е., Кульков А.А., Маслова Л.А., Иванцова Т.Б.	74 участника 3 место в районе Чикунов Иван среди учащихся 4 классов 2 место в районе Иванов Артем среди учащихся 8 классов
Международная конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Цыганкова Э.Ю., Алиева Т.В., Родионова Г.Е., Кулагина М.В., Трофимова Т.В.	81 участник
Районный фестиваль «Через тернии - к звездам»	Родионова Г.Е.	4 участника 1 место Колобов Антон 2 место Пермякова Анастасия
Районная предметная олимпиада в 4-х классах	Родионова Г.Е.	2 участника Призёр Гуляева Наталья
Районный День науки - 2011	Дроздова М.Н. Гуржий Ю.А.	2 место Петриёва Ксения 3 место Козырева Алёна
Интеллектуальный марафон среди детей младшего школьного возраста Московской области	Родионова Г.Е., Дроздова М.Н. Цыганкова Э.Ю., Алиева Т.В.	1 место Федорчук Максим 4 класс 2 место Карабанов Алексей 2 класс 3 место Колобов Антон 4 класс



В этом учебном году мы подвели некоторые итоги участия наших ребят в различных конкурсах. Оказалось, что среди всех своими победами и достижениями особенно выделяются некоторые из них:

Таблица № 13

ФИ	класс	заслуги
Гуляева Наталья	4	Призёр предметной олимпиады для учащихся 4-х классов; 2 место на Районном фестивале «Через тернии - к звездам» 2010-2011 учебный год.
Петриёва Ксения	11	Дважды стипендиат Именной стипендии Губернатора Московской области для одаренных детей (2009 и 2010 годы) Дипломант 2 степени VII научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее, Орехово-Зуевский район»; 2 место на Районном Дне науки - 2011
Иванов Артём	8	Дипломант 3 степени на районном конкурсе творческих работ «Права человека – глазами ребёнка»; 1 место на районном конкурсе «Старт в науку – 2010» 2 место в районе на Международном конкурсе «Кенгуру – математика для всех» среди учащихся 8 классов
Колобов Антон	4	1 место на Районном фестивале «Через тернии - к звездам» 2010-2011 учебный год; 1 место на Интеллектуальном марафоне для младших школьников 2009-2010 учебный год; 3 место на Интеллектуальном марафоне для младших школьников 2009-2010 учебный год. 3 место на Интеллектуальном марафоне для младших школьников 2010-2011 учебный год
Александрова Анастасия	10	Лидер детской школьной организации: «Новое поколение»; Лауреат фестиваля «Белые журавли» в номинации «Вокалисты» в 2009-2010 учебном году, в номинации «Чтецы» в 2010-2011 учебном году; Победитель районного вокального конкурса в 2009-2010 учебном году в номинации «Дует».

10. Наиболее значительные события в жизни школы.

На протяжении многих лет на базе МОУ «Озерецкая СОШ» проводилось не одно районное мероприятие в каждом учебном году. 2010-2011 учебный год не стал исключением. В конце октября в нашу школу для проведения совещания по вопросам различных форм обучения школьников собрались представители Управления образования Орехово-Зуевского





муниципального района, сотрудницы МОУ ДПО «Учебно-методический центр образования» Орехово-Зуевского муниципального района, заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ Орехово-Зуевского муниципального района.

Самым торжественным и праздничным мероприятием в этом учебном году стало празднование 20-летия со дня открытия МОУ «Озерецкая СОШ». В подготовке и проведении праздничного концерта участвовал весь ученический и учительский коллектив школы. На праздник собрались выпускники прошлых лет, учителя, которые работали в



нашей школе, представители районной администрации, учреждений образования и культуры Орехово-Зуевского муниципального района, родители. Много добрых слов и пожеланий было сказано в адрес нашей школы, её сотрудников и выпускников.



11. Основные направления развития учреждения.

Опираясь на задачи, которые ставит перед школой новая образовательная инициатива «Наша новая школа», на необходимость продолжения реализации «Программы развития школы на 2009-2013 год», на разработанную в 2010-2011 учебном году «Образовательную программу» определены приоритетные направления развития:

- интеграция общеобразовательного процесса и дополнительного образования в условиях создания модели Школы полного дня;
- укрепление здоровья учащихся и педагогов;
- развитие разумного отношения к сохранению окружающей среды через реализацию программы «Охрана окружающей среды – защита будущего»;
- подготовка учреждения к переходу 1 класса с 1 сентября 2011 года на работу по новому ФГОС.

Выполнение Программы развития предполагает разработку и реализацию образовательных проектов и программ по перечисленным направлениям.

12. Выводы. Перспективы развития.

Однако на сегодняшний день еще нельзя считать все поставленные перед педагогическим коллективом задачи полностью решенными. Предстоит многое сделать в предстоящем 2011-2012 учебном году. Необходимо продолжить работу:

- над повышением качества знаний,
- над развитием интереса к учебе, исследовательской и экспериментальной деятельности, здоровому образу жизни,
- над подготовкой выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новой форме и форме ЕГЭ,
- будет продолжена работа над реализацией принятой в 2007-2008 учебном году программы информатизации,
- педагогам предстоит участвовать в районных профессиональных конкурсах,
- продолжить экспериментальную, исследовательскую работу и подготовку обучающихся к конкурсам различного уровня.



Подводя итоги работы за 2010 - 2011 учебный год, следует отметить, что в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формирования позитивного отношения к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная система обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

В следующем учебном году считаю необходимым:

- Вовлекать обучающихся в различные виды творческой деятельности.
- Активизировать работу по профилактике правонарушений среди подростков.
- Совершенствовать работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.
- Продолжать формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни.
- Развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
- Активизировать работу школьного музея.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.

13. Заключение.

На сегодняшний день мы продолжаем утверждать, что МОУ «Озерцкая СОШ» находится в стадии устойчивого развития. Об этом свидетельствуют результаты работы коллектива в 2010-2011 учебном году, о которых было сказано выше, планы работы на 2011-2012 учебный год, а также то, что интерес к работе школы со стороны родителей и общественности не ослабевает.

О результатах участия представителей школы в различных конкурсах и акциях имеются публикации:

- статья «Мобильные оценки» «Своя газета» от 13.10.2010 года;
- статья «Радуйся солнцу и мирному небу!» «Орехово-Зуевская правда» от 24.11.2010 года;
- статья «Веселые каникулы» «Орехово-Зуевская правда» от 24.11.2010 года;
- статья «Обводнение как оно есть» «Орехово-Зуевская правда» 06.10.2010 года;
- статья «Знать, чтобы спастись» «Своя газета» 27.10.2010 года;
- статья «Спасибо за праздник» «Своя газета» от 02.03.2011 года;
- статья «Самый классный классный» «Своя газета» от 06.04.2011 года;
- статья «Впереди всегда Гагарин» «Своя газета» от 15.04.2011 года;
- статья «В гостях у школьников» «Орехово-Зуевская правда» от 04.05.2011 года;
- статья «Боевое братство» «Своя газета» от 04.05.2011 года;
- статья «Белые журавли» в Врейском поселении» «Орехово-Зуевская правда» от 15.05.2011 года.

Директор МОУ «Озерцкая средняя
общеобразовательная школа»

_____ А.А.Кульков